

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра органічної хімії та фармації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні кафедри органічної хімії та фармації

Протокол № 2 від «13» вересня 2021 р.

зав. кафедри доц. Сливка Н. Ю.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 середня освіта (хімія) Предметна спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія) освітній рівень: перший (бакалаврський)	нормативна
Кількість годин / кредитів: 90 / 3		Рік навчання 2021-2022
		Семестр: 2-ий
		Лекції: 18 год.
		Практичні (семінарські): 16 год.
		Самостійна робота: 50 год.
ІНДЗ: немає		Консультації: 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: Супрунович Сергій Васильович

Науковий ступінь: кандидат хімічних наук

Вчене звання: доцент кафедри органічної хімії та біоорганічної хімії

Посада: доцент кафедри органічної хімії та фармації

Контактна інформація: +83097 589 3439 e-mail: Suprunovich.Sergey@eenu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?teacher=101>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, напряму за ОПП «Середня освіта. Хімія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія безпеки людини з точки зору людської діяльності, ризики соціально-політичного, технологічного та природного походження, ключові фактори безпеки в професійній діяльності, методи протидії небезпекам різної природи.

2. Пререквізити: необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння загальними знаннями в обсязі середньої освіти.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є: формування та розвиток базової компетентності у питаннях безпеки повсякденного життя та професійної діяльності.

Основні **завдання** навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці».

Теоретичні:

- розкриття змісту даної дисципліни та зв'язку її з задачами і об'єктами майбутньої спеціальності;
- забезпечення здобуття та удосконалення студентами знань основ теорії людської діяльності та причин людської поведінки.;
- формування необхідних знань, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;

Практичні:

- формування навичок вирішення професійних завдань з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;
- розвиток уміння самостійно оцінювати ризики та брати на себе обгрунтовану відповідальність у повсякденному житті та професійній діяльності.

4. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності (ФК):

- ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання учнів.

- ФК 5. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
- ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
- ФК 14. Здатність безпечного поводження з хімічними речовинами, беручи до уваги їх хімічні властивості.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.
- ПРН 2. Знає загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності сімейних відносин.
- ПРН 4. Знає та розуміє індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструє готовність застосовувати диференційні підходи до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.
- ПРН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності;
- ПРН 7. Володіє формами і методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміє відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини.
- ПРН 10. Здатний відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.
- ПРН 11. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. Соціальні, природні та техногенні небезпеки						
Тема 1. Предмет безпеки життєдіяльності	5	2	0	2	1	К / 10
Тема 2. Загальна теорія людської діяльності. Праксеологія.	10	2	2	6	0	К / 10
Тема 3. Аксиома людської діяльності та її наслідки. Праця як вид людської діяльності.	10	2	2	6	0	К / 10
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки	11	2	2	6	1	К / 10
Тема 5. Природні небезпеки	8	2	2	4	0	К / 10
Тема 6. Техногенні небезпеки	8	2	2	4	0	К / 10
Тема 7. Держава у забезпеченні захисту від різноманітних небезпек	10	2	2	4	2	К / 10
Разом за модулем 1	62	14	12	32	4	70
Змістовий модуль 2. Менеджмент безпеки						
Тема 8. Страхування ризиків	11	2	2	6	1	К / 10
Тема 9. Особиста безпека	8	0	2	6	0	К / 10
Тема 10. Менеджмент безпеки	9	2	0	6	1	К / 10
Разом за модулем 2	28	4	4	18	2	30
Всього годин / Балів:	90	18	16	50	6	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Питання, що виносяться на самостійне опрацювання:

Тема 1. Предмет безпеки життєдіяльності	Історія становлення безпеки життєдіяльності.
Тема 2. Загальна теорія людської діяльності. Праксеологія.	Часова преференція.
Тема 3. Аксиома людської діяльності та її наслідки. Праця як вид людської діяльності.	Еволюція тривалості робочого дня.
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки	Роль суспільних інститутів у забезпеченні безпеки.
Тема 5. Природні небезпеки	Правила безпечної поведінки.
Тема 6. Техногенні небезпеки	Правила першої допомоги.
Тема 7. Держава у забезпеченні захисту від різноманітних небезпек	Роль нормативного регулювання людської діяльності.
Тема 8. Страхування ризиків	Види страховок в Україні.
Тема 9. Особиста безпека	Правила безпечної поведінки.
Тема 10. Менеджмент безпеки	Організація охорони праці в установах.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента: студент повинен відвідувати лекції та практичні заняття. Якщо не приходить вся група, то всі студенти в групі одержують штрафні бали за зрив заняття. Матеріали зірваного заняття виносяться на самостійне опрацювання. Оцінка за розгляд кейсів на практичних заняттях безпосередньо залежить від кількості студентів на занятті, та їх активності. Тому той студент, котрий пропускає практичне заняття, підводить групу.

Політика щодо академічної доброчесності: усі індивідуальні завдання студент повинен виконувати самостійно. При залученні сторонніх матеріалів мають бути посилання на джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: матеріал пропущеного завдання студент опановує самостійно. У випадку дедлайну оцінка виставляється пропорційно ступеню виконання завдання.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік.

Якщо протягом семестру студент набрав 75 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити свій результат студент може добрати бали, склавши залік (На залік виносяться три теоретичні питання, що охоплюють весь матеріал, що вивчався протягом курсу).

VI. Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Національна система	Ступінь засвоєння програми навчальної дисципліни
90 – 100	A	Зараховано	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
82 – 89	B		Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного і поточного контролю в цілому.
75 - 81	C		Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
67 -74	D		Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60 - 66	E		Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35 – 59	FX	Не зараховано	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1 – 34	F		Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основні:

1. Мизес Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. Челябинск : Социум, 2005. 878 с.
2. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки) : Навч. Посібник. Київ, 2004. 328 с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації / за ред. Піча Ю.В. Львів: Новий Світ, 2002. 328 с.
4. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : Навчальний посібник. Львів : Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009. 264 с.
5. Валецька Р. О. Основи охорони праці. Луцьк : РВВ "Вежа" ВДУ ім. Лесі Українки, 2005. 74 с.
6. Супрунович С.В. Основи праксеології у курсі безпеки життєдіяльності. *Актуальні проблеми фундаментальних наук* : Матеріали III міжн.конф. 1-5 червня 2019 р. Луцьк-Світязь., 2019. с.260-262.
7. Супрунович С.В. Поняття часової преференції у курсі безпеки життєдіяльності та основ охорони праці. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації* : Матеріали Міжн. наук.-практ. інт.-конф. Вип. 63. 30 вересня 2020 року. Переяслав, 2020. с.542-544

Додаткові:

8. Сивко В. Й. Правові та організаційні основи охорони праці в Україні. Київ: Кондор, 2008. 140 с.
9. Уэрта де Сото Х. Австрийская экономическая школа: Рынок и предпринимательское творчество. Челябинск : Социум, 2007. 202 с
10. Хайек Ф. А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. Москва : Новости, 1992. 304 с.
11. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 120 с.
12. Катренко Л. А., Пістун І. П. Охорона праці в галузі освіти. Суми: Унів. кн., 2005. 304 с.
13. Апостолук С. О., Джигирей В. С., Апостолук А. С., Соколовський І. А. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи. Київ : Знання, 2006. 216 с.

Internet-джерела:

14. Навчальні матеріали онлайн. БЖД / Навчальні матеріали онлайн © 2010 – 2017, - режим доступу: <http://pidruchniki.com/bzhd/> (Дата звернення: 28.09.2020)
15. Хоппе Г.-Г. Демократия–низвергнутый Бог: Экономика и политика монархии, демократии и естественного прядка / © 2020 Maxima Library URL: <http://maxima-library.org/mob/b/443737> (Дата звернення: 28.09.2020)
16. Tarter A. Haiti Is Covered With Trees / Envirosoctety – The Blog From Environment And Society. May 19, 2016. URL: <http://www.envirosociety.org/2016/05/haiti-is-covered-with-trees> (Дата звернення: 28.09.2020)
17. 20th Century Democide / hawaii.edu. Nov. 23, 2002. URL: <http://www.hawaii.edu/powerkills/20TH.HTM> (Дата звернення: 28.09.2020)